*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | KONFLIKTY SPOŁECZNE W XX I XXI WIEKU |
| Kod przedmiotu\* | BW35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom studiów | Pierwszy Stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Trzeci/szósty |
| Rodzaj przedmiotu | Do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Hubert Kotarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Hubert Kotarski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x☐ zajęcia w formie tradycyjnej

x☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii politycznej na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat głównych współczesnych konfliktów społecznych w wymiarze międzynarodowym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę o typologii współczesnych konfliktów społecznych |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę o mechanizmach sterujących współczesnymi konfliktami społecznymi |
| C3 | Student powinien znać historię kilku najważniejszych konfliktów społecznych przełomu XX i XXI wieku |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa | K\_W03 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, zna standardy prowadzenia działalności gospodarczej oraz identyfikuje potrzebę przedsiębiorczości w życiu zawodowym. | K\_W09 |
| EK\_03 | Student potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi, specyficzne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń a także dla procesów związanych z kształtowaniem bezpieczeństwa z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki o bezpieczeństwie i nauki o polityce i administracji | K\_U04 |
| EK\_04 | Student potrafi pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz wykorzystać ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych | K\_U07 |
| EK\_05 | Student jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w działalności zawodowej i społecznej | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Uwarunkowania konfliktów społecznych |
| Podmioty konfliktu społecznego |
| Funkcje konfliktów społecznych |
| Wpływ konfliktów na przeobrażenia społeczeństwa |
| Wojny i konflikty w XX i XXI w. |
| Konflikty i punkty zapalne w Europie w XX i XXI w. |
| Nacjonalizm jako element konfliktu społecznego |
| Ekstremizm polityczny a konflikt społeczny |
| Terroryzm jako wyraz konfliktu społecznego |
| Rewolucje i rewolty w XX i XXI w. |
| Protesty społeczne jako wyzwanie dla społeczeństwa w XXI w. |
| Protesty kibiców piłkarskich w Polsce w XXI w- przykłady konfliktów społecznych |
| Konflikt pokoleń, jako przykład konfliktu społecznego |
| Nowy wymiar konfliktów społecznych – młodzież a otoczenie |
| Mobbing jako specyficzny rodzaj konfliktu społecznego |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (dyskusja), projekt (prezentacja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Projekt (prezentacja), Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 03 | Projekt (prezentacja), Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 04 | Projekt (prezentacja), Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę składać się będzie ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach, ocena z referatu i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.  Ocena bardzo dobra –wysoka aktywność na zajęciach, zaliczenie –ocena bardzo dobra z projektu (referatu)  Ocena +dobra – wysoka aktywność na zajęciach, zaliczenie – ocena dobra z referatu,  Ocena dobra – aktywność na zajęciach, zaliczenie – ocena dobra z projektu (referatu)  Ocena +dostateczna –aktywność na zajęciach, zaliczenie –ocena dostateczna z projektu (referatu)  Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, zaliczenie –ocena dostateczna z projektu (referatu)  Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, zaliczenie – brak projektu (referatu) lub ocena niedostateczna  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czubiński A., Historia powszechna XX wieku, Poznań 2006.  Konflikty współczesnego świata, red. G. Ciechanowski, Toruń 2006.  Kukułka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000), Warszawa 2002.  Pappe J., Współczesny Bliski Wschód, Warszawa 2013 |
| Literatura uzupełniająca:  Davis N., Stosunki międzynarodowe w Ameryce łacińskiej, Warszawa 2000.  Kołodziejczyk D., Turcja, Warszawa 2000.  Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007.  Stosunki międzynarodowe, red. T. Łoś-Nowak, A. Florczak, Warszawa 2010.  Zarys historii Afryki i Azji 1869-1996, red. A. Bartnicki, Warszawa 1996. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)